

# PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(art. 3, DPR 235/2007 – CM prot. n. 3602/PO del 31/07/2008)

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Promuovere la formazione e lo sviluppo di ogni ragazzo nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, offrendo un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno;
- Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ogni studente e delle regole del vivere insieme;
- Preparare i ragazzi a rispondere alle esigenze di una società in costante trasformazione favorendo un orientamento consapevole delle proprie scelte;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute degli studenti;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- Informare le famiglie all'inizio di ogni anno scolastico sulle attività didattiche ed educative del Piano dell'Offerta Formativa e sulle norme di comportamento che l'alunno deve rispettare.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA

- Valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Osservare le disposizioni contenute nelle carte fondamentali dell'Istituto (Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto, P. O. F., Programmazioni, ecc.);
- Sollecitare l'osservanza da parte dell'alunno/studente delle carte di cui sopra;
- Rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (**Le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari**);
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica;
- Intervenire con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal proprio figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno (**Nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4 comma 5 del DPR 249/1998 come modificato dal DPR 235/2007).**

## LO STUDENTE SI IMPEGNA

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, così come stabilito dal Regolamento d'Istituto ed a rispettare la scuola, intesa come insieme di persone, ambienti ed attrezzature;
- Condividere con i docenti le proposte educative e didattiche, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Usare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario e ad avere un comportamento corretto adatto alle diverse situazioni;
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.



# PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(art. 3, DPR 235/2007 – CM prot. n. 3602/PO del 31/07/2008)

## Il genitore affidatario e il dirigente scolastico preso atto che:

- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera società civile;
- La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- Il rapporto scuola - alunno - famiglia è fondamentale per la realizzazione del processo educativo strutturato per il raggiungimento del successo formativo e quindi genitori, studenti e operatori scolastici si impegnano alla promozione ed allo sviluppo di ciò,

**sottoscrivono questo patto di  
corresponsabilità**

**Il/La Sig./Sig.ra** .....

**Genitore di** .....

**Classe** ..... **Sez.** ..... **a. s.** .....

**Firma** .....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Elisabetta Giovannini**

