

NORME COMPORTAMENTALI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA NELLA DIDATTICA A DISTANZA (INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA)

In ragione del nuovo scenario determinatosi a seguito della particolare emergenza che sta affrontando il nostro Paese, si riportano di seguito alcune norme e principi generali da osservare nel contesto della didattica a distanza che, si ricorda, è scuola a tutti gli effetti ma anche un'opportunità per lavorare in gruppo da remoto, una competenza vincente per il futuro degli alunni.

La **scuola**, nei limiti delle proprie risorse economiche, si impegna ad affiancare le famiglie in difficoltà per mancanza di dispositivi e/o di connettività e a fornire a tutti gli alunni un ambiente protetto e sicuro per non far perdere la continuità del percorso scolastico, rafforzando il proprio compito formativo per mantenere viva la "comunità", il senso di appartenenza, combattere il rischio di isolamento, di abbandono, di demotivazione degli studenti, specie dei più fragili.

Le **famiglie** si impegnano a seguire i figli e supportarli, per quanto possibile, in questa esperienza nuova, aiutandoli a capire che in momenti come questo ognuno deve fare la sua parte al meglio delle proprie capacità, senza nascondersi dietro all'alibi della sospensione delle lezioni per venire meno ai propri doveri.

Fondamentale il loro ruolo per la buona riuscita della didattica a distanza attivata per i bimbi della **scuola dell'infanzia**, basata su semplici forme di contatto "diretto" (messaggi vocali, video, incontri su piattaforma laddove possibile) e su suggerimenti e indicazioni su possibili attività da svolgere. La loro mediazione attiva farà sì che i bambini non perdano il legame con le insegnanti e l'opportunità di rafforzare le competenze cognitive, linguistiche sensoriali acquisite nonché di svilupparne altre.

Gli **alunni** si impegnano a frequentare le videolezioni in modo responsabile, ricordando sempre che la partecipazione a queste attività sincrone, pur in un ambiente "virtuale", è tuttavia soggetta alle medesime regole che determinano la convivenza civile in classe. Non saranno ammessi comportamenti difformi da quelli indicati dal Regolamento di Istituto o che possano violare la privacy dei soggetti coinvolti nell'attività a distanza.

I docenti anoteranno in un "**Diario di bordo**" le presenze/assenze degli studenti e il loro impegno nel portare a termine le attività e la partecipazione al percorso attivato.

L'assiduità, la partecipazione attiva e costruttiva nonché l'interesse evidenziati durante le videolezioni, saranno considerati elementi fondamentali per la valutazione dei singoli alunni. Le segnalazioni di comportamenti poco adeguati e le assenze frequenti saranno indicati nella parte individuale del Registro Elettronico. I genitori degli alunni inadempienti o demotivati al raggiungimento del proprio successo formativo saranno contattati dai docenti per lo svolgimento di colloqui individuali, o direttamente dal dirigente scolastico per le situazioni di maggiore criticità.

Tutti i partecipanti alla Didattica a Distanza sono tenuti ad osservare le seguenti norme:

1. Custodia credenziali di accesso

Custodire in un luogo sicuro le credenziali con cui si accede alla piattaforma e non divulgarle a nessuno per alcun motivo. Eventuali accessi non autorizzati e comportamenti anomali sono imputabili ad un utilizzo scorretto a livello individuale degli strumenti messi a disposizione. Il docente e/o il Consiglio di classe è legittimato a sospendere

la partecipazione dell'alunno e segnalare comportamenti scorretti alla famiglia e al dirigente scolastico.

Si fa presente infine che l'Amministratore ha accesso a qualsiasi dato memorizzato negli account creati

2. Puntualità e assenze

Collegarsi puntualmente per evitare che l'ingresso nella classe virtuale disturbi la lezione in corso. Nel caso gli alunni siano impossibilitati a frequentare una o più videolezioni (sia per motivi tecnici, es. connessioni scarse, che per altri motivi, es. salute), i genitori sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per motivare l'assenza dall'evento sincrono. Le assenze frequenti saranno segnalate al dirigente scolastico.

3. Silenziare il microfono e attivare la webcam

Tenere il microfono silenziato finché non è il docente a dare la parola. La lezione può essere disturbata da eventuali rumori provenienti dall'ambiente circostante.

Attivare la webcam durante tutta la durata della lezione. La disattivazione della webcam può avvenire, previa autorizzazione del docente, solo per motivi da questo valutati come attendibili.

4. Abbigliamento

Comparire in abbigliamento consono.

5. Luogo

Si consiglia a tutti i partecipanti di accedere da un dispositivo posto in un luogo il più possibile silenzioso e adeguato per favorire la concentrazione e l'apprendimento, a tutela di sé e dell'intero gruppo classe.

6. Comportamento

Nel corso della lezione e durante gli intervalli dettati dai docenti l'alunno è tenuto ad assumere un atteggiamento che rispetti le stesse regole comportamentali valide nel contesto classe in aula. Sono vietati turpiloqui e parole offensive dette o scritte in chat così come comportamenti di disturbo (spegnere la propria webcam senza autorizzazione del docente, disattivare il microfono di un compagno o rimuoverlo dalla videolezione, inviare messaggi tramite chat ai compagni).

7. Evitare distrazioni

Non distrarsi facendo altre cose durante la lezione. Il docente può porre domande e/o chiedere di esprimere un parere in qualunque momento.

8. Registrazioni audio/video

Non è consentita la registrazione audio e/o video. Il docente può motivatamente registrare la parte di lezione riservata alla propria spiegazione, al fine di farne eventuale riutilizzo. Si ricorda che qualsiasi utilizzo non autorizzato delle immagini o video delle videolezioni esporrà l'alunno a sanzioni disciplinari, come già previsto dal Regolamento d'Istituto, e genererà l'ipotesi di risarcimento in sede civile ed eventualmente penale. Nella fattispecie, è vietato filmare le videolezioni con lo smartphone, registrarle con qualsiasi altro mezzo, fare screenshot o fotografie e diffonderle in rete.

VALUTAZIONE

Nelle fasi di verifica scritte e orali, gli alunni svolgeranno le attività in modo autonomo, senza l'aiuto di sussidi o dei propri familiari. Eventuali atteggiamenti opportunistici avranno una ricaduta negativa sul giudizio del comportamento e sulla valutazione delle discipline.

Si invitano tutti i membri della comunità scolastica al senso di appartenenza e al rispetto delle norme di convivenza, auspicando l'adozione di comportamenti sempre corretti ed adeguati al contesto, con la certezza che l'esperienza che stiamo vivendo possa trasformarsi anche in un'occasione di riflessione e di crescita personale per tutte le componenti coinvolte.