

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NEL PERIODO DI DIDATTICA A DISTANZA

Il giudizio del comportamento viene attribuito in base ai seguenti indicatori

| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO | OTTIMO |
|--|--|--|---|--|
| FREQUENZA | Frequenza scarsissima | Frequenza saltuaria | Frequenza regolare. | Frequenza assidua |
| OSSERVANZA DELLE NORME COMPORTAMENTALI NELLA DIDATTICA A DISTANZA, (come da documento pubblicato) | Reiterate mancanze di rispetto delle norme | Lievi inosservanze delle norme | Rispetto delle norme | Rispetto costante delle norme |
| RISPETTO DEGLI IMPEGNI PRESI | Mancato rispetto degli impegni presi. | Rispetto superficiale degli impegni presi | Rispetto degli impegni presi | Costante rispetto e puntualità negli impegni presi. |
| ATTENZIONE, DISPONIBILITA' E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE | Disinteresse per la maggior parte delle attività proposte. | Limitato e/o selettivo interesse per le attività proposte, attenzione breve e partecipazione a volte adeguata. | Discreto interesse per le attività didattiche proposte. Partecipazione e attenzione adeguate. | Costante interesse e partecipazione interattiva a tutte le attività didattiche proposte. |

Il giudizio del comportamento può essere anche determinato considerando solo alcuni degli indicatori previsti.